資料2-1　令和５年度道後中学校学校評価（７月）

質問番号	教職員質問項目	生徒				保護者				教職員				生徒		保護者		教職員	
		よくあてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	よくあてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	よくあてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定率	否定率	肯定率	否定率	肯定率	否定率
1	分かりやすく、楽しい授業を実践している。	44%	50%	5%	1%	22%	61%	15%	2%	14%	82%	3%	0%	94%	6%	83%	17%	96%	3%
2	授業中、グループで話し合ったり、教え合ったりする場面を積極的に取り入れている。	59%	33%	6%	2%	20%	63%	14%	3%	38%	48%	14%	0%	92%	8%	83%	17%	86%	14%
3	生徒が、計画的に家庭で学習できるような指導をしている。	25%	42%	27%	6%	11%	46%	32%	11%	20%	50%	30%	0%	67%	33%	57%	43%	70%	30%
4	生徒は、学校や家庭で積極的に読書活動に取り組んでいる。	28%	28%	29%	15%	14%	31%	37%	18%	11%	76%	10%	3%	56%	44%	45%	55%	87%	13%
5	学力調査や定期テストの結果から、課題を見付け、向上するための指導ができている。	32%	53%	13%	2%	15%	49%	26%	10%	21%	66%	13%	0%	85%	15%	64%	36%	87%	13%
6	思いやりをもって人に接し、ともに助け合うことや、いじめや差別を許さない態度を育成するための指導を行っている。	58%	38%	3%	1%	30%	66%	4%	0%	49%	48%	3%	0%	96%	4%	96%	4%	97%	3%
7	生徒は、道徳科の時間に、自分なりに考えたり、友人の意見を聞いて考えたりすることができている。	57%	37%	5%	1%	39%	58%	3%	0%	52%	48%	0%	0%	94%	6%	97%	3%	100%	0%
8	生徒は、学校や学級の決まりやルールを守り、よりよい集団生活をしようと努力できている。	60%	37%	2%	1%	20%	66%	13%	1%	35%	62%	3%	0%	97%	3%	86%	14%	97%	3%
9	生徒は、同級生や下級生のよき手本となるように心掛け生活できている。	41%	48%	9%	2%	25%	58%	16%	1%	32%	58%	10%	0%	89%	11%	83%	17%	90%	10%
10	生徒は、困ったときや悩みがあるときなどに、友人や保護者、教員や相談できている。	52%	33%	9%	6%	19%	63%	13%	5%	34%	63%	3%	0%	85%	15%	82%	18%	97%	3%
11	生徒は、時と場合に応じた挨拶ができている。	65%	33%	2%	0%	22%	62%	16%	0%	45%	49%	6%	0%	98%	2%	84%	16%	94%	6%
12	生徒は、身の周りの整理整頓をしたり、清掃したりすることができている。	51%	42%	6%	1%	6%	86%	3%	5%	31%	63%	6%	0%	93%	7%	92%	8%	94%	6%
13	将来について考え、夢を実現するための進路指導をしている。	37%	37%	21%	5%	8%	52%	33%	7%	24%	66%	7%	3%	74%	26%	60%	40%	90%	10%
14	生徒は、生徒会活動に積極的に参加したり、委員や係など、自分の役割に真面目に取り組めている。	58%	35%	6%	1%	18%	57%	21%	4%	24%	66%	10%	0%	93%	7%	75%	25%	90%	10%
15	生徒が、体育大会や音楽集会などの学校行事に積極的に参加できるよう支援している。	30%	50%	17%	3%	22%	56%	19%	3%	48%	52%	0%	0%	80%	20%	78%	22%	100%	0%
16	生徒は、交通に関するルールやマナーを守り、安全に気を付けた生活をするよう指導している。	71%	27%	1%	1%	19%	48%	27%	6%	35%	65%	0%	0%	98%	2%	67%	33%	100%	0%
17	生徒は、早寝早起きを心掛け、規則正しい生活ができている。	34%	39%	21%	6%	26%	59%	13%	2%	28%	66%	6%	0%	73%	27%	85%	15%	94%	6%
18	生徒は、望ましい食習慣が身に付いている。	55%	28%	14%	3%	48%	43%	8%	1%	25%	65%	10%	0%	83%	17%	91%	9%	90%	10%
19	生徒は、１日３度の食事を規則正しく取るとともに、歯磨きを行えている。	49%	43%	7%	1%	33%	53%	13%	1%	7%	67%	20%	6%	92%	8%	86%	14%	74%	26%
20	生徒は、健康な体づくりのために、自主的に運動（部活動を含む）できている。	56%	24%	12%	8%	39%	37%	17%	7%	14%	73%	13%	0%	80%	20%	76%	24%	87%	13%
21	学校は、マスクの着用や手洗い及び手指消毒、３密を避けるなど、新型コロナウイルス感染症対策を行っている。	67%	27%	5%	1%	62%	37%	1%	0%	45%	55%	0%	0%	94%	6%	99%	1%	100%	0%
22	生徒が困ったときや悩みがあるときなどよく声を掛けたり、相談にのったりしている。	46%	42%	7%	5%	26%	63%	8%	3%	21%	76%	3%	0%	88%	12%	89%	11%	97%	3%
6	思いやりをもって人に接し、ともに助け合うことや、いじめや差別を許さない態度を育成するための指導を行っている。	58%	38%	3%	1%	30%	66%	4%	0%	49%	48%	3%	0%	96%	4%	96%	4%	97%	3%
23	学校は、相談事業等を、管理職や学年主任等を中心として組織的に対応している。	—	—	—	—	62%	37%	1%	0%	32%	62%	6%	0%	—	—	99%	1%	94%	6%
1、24	分かりやすい授業づくりのために、教材研究や自己研修をしている。	44%	50%	5%	1%	22%	61%	15%	2%	37%	62%	0%	0%	94%	6%	83%	17%	99%	0%
2	言語活動の充実のための授業づくりを心掛け、主体的・対話的で深い学びとなるよう自己研修している。	59%	33%	6%	2%	20%	63%	14%	3%	38%	48%	14%	0%	92%	8%	83%	17%	86%	14%
25	学校からの便りやプリントなどが確実に家庭に届いている。	46%	40%	12%	2%	32%	49%	15%	4%	13%	79%	6%	0%	86%	14%	81%	19%	92%	6%
26	学校からの情報を、学校便りや学校のホームページ、学年便り等でよく提供している。	19%	40%	29%	12%	28%	59%	11%	2%	21%	76%	3%	0%	59%	41%	87%	13%	97%	3%
27	タブレットや大型テレビなど、ＩＣＴを使った授業を実践している。	49%	44%	5%	2%	39%	54%	7%	0%	35%	52%	13%	0%	93%	7%	93%	7%	87%	13%
1	分かりやすく、楽しい授業を実践している。	44%	50%	5%	1%	22%	61%	15%	2%	14%	82%	3%	0%	94%	6%	83%	17%	96%	3%
28	教室や学校の掲示物が充実するよう努力している。	46%	44%	8%	2%	29%	64%	7%	0%	26%	65%	6%	3%	90%	10%	93%	7%	91%	9%
29	生徒個々の情報を踏まえ、中１ギャップの解消や新しい環境や集団への適応ができるように配慮している。									24%	73%	3%	0%	—	—	—	—	97%	3%
30	系統的な学びとなるように、小学校での学びについて情報を収集できている。									7%	62%	31%	0%	—	—	—	—	69%	31%
31	小学校や前年度の学年からの生徒の情報を確実に引き継ぎ、生徒理解の深化を図るために努力している。									21%	66%	13%	0%	—	—	—	—	87%	13%
32	学校教育目標「英知・向上を目指す生徒の育成」を具現化するための方策や意見を記述してください。																		

1(4)	5教科(国語、社会、数学、理科、英語)で、わかる楽しさがあったと思う2，3学期の授業は何ですか。	国語	社会	数学	理科	英語					
		34%	52%	48%	48%	40%					
1(5)	実技教科(音楽、美術、保健体育、技術･家庭)で、できる楽しさがあったと思う2，3学期の授業は何ですか。	音楽	美術	保健体育	技術	家庭					
		24%	47%	56%	29%	17%					
26(2)	授業で、自分にとってタブレットが学習の役に立ったと思う教科は何ですか。	国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	保健体育	技術	家庭
		36%	28%	31%	48%	36%	22%	20%	5%	18%	12%